

Voto	Indicatori	Descrittori
10	Comportamento	Corretto ed educato ; rispetta le regole del vivere civile ; è spesso collaborativo
	Partecipazione	Segue con attenzione e interesse le tematiche proposte proponendosi anche in prima persona. Si impegna con costanza
	Frequenza e puntualità	Frequenta con regolarità ed è sempre puntuale alle lezioni
	Rispetto del regolamento	Rispetta le norme del Regolamento di Istituto, attivandosi anche presso i compagni perchè le seguano
	Note	Non ha mai ricevuto note o sanzioni
	Uso del materiale e rispetto nei rapporti	Rispetta gli altri, il materiale messo a disposizione e le strutture della scuola
9	Comportamento	Corretto ed educato ; rispetta le regole del vivere civile
	Partecipazione	Segue con attenzione le tematiche proposte, anche se a volte in modo settoriale. Si impegna regolarmente
	Frequenza e puntualità	Frequenta regolarmente e rispetta quasi sempre gli orari
	Rispetto del regolamento	Rispetta le norme del Regolamento di Istituto con regolarità e correttezza
	Note	Non ha mai ricevuto note o sanzioni
	Uso del materiale e rispetto nei rapporti	Utilizza in modo responsabile le strutture scolastiche e rispetta il personale
8	Comportamento	Sostanzialmente corretta, anche se a volte deve essere richiamato all'ordine ; collabora se sollecitato
	Partecipazione	Segue con attenzione anche se talvolta in modo settoriale le tematiche proposte ; l'impegno è a volte discontinuo ; il coinvolgimento è marginale
	Frequenza e puntualità	Frequenta in modo regolare anche se a volte non rispetta gli orari
	Rispetto del regolamento	Rispetta le norme del Regolamento d'Istituto
	Note	Non ha ricevuto sanzioni o note
	Uso del materiale e rispetto nei rapporti	Utilizza in modo responsabile le strutture scolastiche e rispetta il personale
7	Comportamento	Sostanzialmente corretto, anche se a volte non propriamente adeguato. Non sempre risponde prontamente alle sollecitazioni
	Partecipazione	Segue solo marginalmente l'attività didattica ed opera scelte mirate
	Frequenza e puntualità	La frequenza e la puntualità non sono regolari
	Rispetto del regolamento	Rispetta le norme del Regolamento d'Istituto, anche se a volte sollecitato
	Note	E' stato richiamato non solo verbalmente
	Uso del materiale e rispetto nei rapporti	Non sempre utilizza correttamente le strutture scolastiche e a volte dimentica il rispetto dei ruoli
6	Comportamento	Il comportamento non è sempre adeguato al contesto scolastico ; non applica sempre le regole del corretto vivere civile, anche in ambito extrascolastico ; disturba spesso lo svolgimento dell'attività didattica e non sempre risponde prontamente alla richiesta avanzata
	Partecipazione	Rivela scarsa attenzione e partecipazione all'attività didattica, mantenendosi ai margini di essa
	Frequenza e puntualità	La frequenza non è sempre continua e spesso non è puntuale nel rispettare gli orari
	Rispetto del regolamento	A volte non osserva il Regolamento d'Istituto, soprattutto per quanto riguarda alcune norme (es. Cellulare)
	Note	E' stato spesso ripreso verbalmente e ha riportato note disciplinari scritte di rilevante importanza
	Uso del materiale e rispetto nei rapporti	E' poco attento alle strutture scolastiche e dimentica spesso il rispetto dei ruoli
5	Comportamento	Mantiene un comportamento non adeguato all'ambiente scolastico ; non conosce o non rispetta le regole della normale convivenza civile ; non controlla le proprie reazioni e non tiene conto dei suggerimenti e delle richieste avanzate ; disturba in modo significativo lo svolgimento dell'attività didattica
	Partecipazione	Puramente marginale, mostra un palese disinteresse per l'attività didattica in genere e scarsa considerazione per il lavoro svolto in classe
	Frequenza e puntualità	La frequenza è discontinua e raramente puntuale
	Rispetto del regolamento	Non conosce le norme del Regolamento d'Istituto ; usa in modo improprio il cellulare ; non ha trasmesso voti e note informative alla famiglia e non si assume le proprie responsabilità
	Note	Ha riportato numerose note scritte e sanzioni disciplinari prolungate
	Uso del materiale e rispetto nei rapporti	Utilizza in modo irresponsabile il materiale didattico e non rispetta i ruoli

voto	livelli di conoscenza	livelli di comprensione	livelli di applicazione	livelli di esposizione	livelli di rielaborazione
1 -2	non conosce gli argomenti				
3	Lacunosa	commette gravi errori			
4	ridotta e superficiale	commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	non sa utilizzare le proprie conoscenze	non sa utilizzare il lessico appropriato	
5	Parziale	commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	utilizza in modo superficiale le proprie conoscenze	si esprime in modo confuso	
6	essenziale, conosce gli elementi fondamentali	esegue compiti semplici in modo corretto, con qualche imprecisione	utilizza le proprie conoscenze con qualche errore e imprecisione	si esprime con qualche incertezza e imprecisione	se sollecitato e guidato è in grado di effettuare semplici rielaborazioni
7	completa con qualche imprecisione	esegue compiti semplici in modo corretto, sa discriminare gli elementi fondamentali da quelli secondari	utilizza le conoscenze acquisite	rivela discreta padronanza del linguaggio specifico	è in grado di effettuare rielaborazioni, anche se non approfondite
8	completa, non sempre approfondita	esegue compiti complessi con qualche imprecisione	utilizza le proprie conoscenze in semplici situazioni nuove	si esprime in modo corretto	è in grado di effettuare rielaborazioni
9	completa e approfondita	esegue compiti complessi in modo corretto, sa individuare ipotesi di lavoro alternative	utilizza le conoscenze acquisite in situazioni complesse	si esprime in modo corretto e appropriato	è in grado di effettuare rielaborazioni in modo autonomo
10	approfondita, articolata e arricchita da conoscenze personali	esegue compiti complessi in modo corretto, propone soluzioni personali	utilizza le conoscenze acquisite in situazioni complesse e in ambito pluridisciplinare	si esprime in modo corretto, appropriato e efficace	è capace di rielaborazioni approfondite e originali, in modo autonomo