ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "IIS B.RUSSELL"

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO - SEZIONE A: SINTESI

MATERIA:	**DIRITTO ED ECONOMIA**
INDIRIZZO: BIENNO SCIENZE UMANE	
ANNO SCOLASTICO:	**2025-2026**

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO BIENNALE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'

Classe: PRIMA

Competenze attese	Abilità / Obiettivi di apprendimento	NUCLEI ESSENZIALI e possibili espansioni/approfondimenti	
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - Acquisire la terminologia giuridica di base relativamente ai sistemi politico-istituzionali e ai diritti e doveri dei cittadini	- Individuare e riconoscere le funzioni e le caratteristiche essenziali della norma giuridica, a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico - Comprendere un testo normativo non complesso - Utilizzare il lessico giuridico di base per descrivere concetti e situazioni giuridiche - Comprendere le caratteristiche fondamentali e i principi fondamentali della Costituzione italiana - Ricostruire la mappa dei principi costituzionali nei diversi contesti di vita dello studente - Argomentare il proprio punto di vista	**DIRITTO** – nuclei essenziali • Il diritto e le norme giuridiche • I caratteri della norma giuridica • Le sanzioni • La Gerarchia delle fonti e l'ordinamento giuridico • I soggetti e gli oggetti del diritto • Il rapporto giuridico (i diritti e i beni) • Lo Stato • La Costituzione italiana: caratteristiche, struttura e contenuti (libertà, diritti e doveri dei cittadini)	

- Orientarsi nella realtà economica presente nell'esperienza quotidiana, in particolare in relazione al proprio territorio. - Acquisire il lessico di base dell'economia. - Accostarsi alle problematiche economiche e sociali utilizzando i diversi strumenti di lettura, analisi e ricerca, compresa la ricerca in Internet	- Individuare gli elementi e le caratteristiche essenziali dell'attività economica, a partire dall'esperienza quotidiana - Comprendere e rappresentare le relazioni funzionali tra i diversi soggetti economici - Descrivere concetti e fenomeni economici utilizzando il lessico economico di base	**ECONOMIA POLITICA** – nuclei essenziali – • Oggetto e soggetti dell'economia • Bisogni, beni e servizi • L'attività economica • I Soggetti economici: famiglie, imprese, Stato ed enti pubblici, il Resto del Mondo, nell'economia globale • Concetto di sistema economico • Attività economiche e settori produttivi • La produzione e l'impresa • Il mercato: domanda, offerta e prezzi • Principali tipi di mercati e loro caratteristiche	

Classe: SECONDA

Competenze attese	**Abilità / Obiettivi di apprendimento**	**NUCLEI ESSENZIALI e possibili espansioni/approfondimenti**	
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - Acquisire la terminologia giuridica di base relativamente ai sistemi politicoistituzionali e ai diritti e doveri dei cittadini	- Identificare nella seconda parte della Costituzione il modello democratico parlamentare della Repubblica italiana - Riconoscere gli organi costituzionali e le funzioni in relazione ai poteri fondamentali dello stato: legislativo, esecutivo e giudiziario - Riconoscere le competenze e le funzioni di base delle Regioni e degli Enti Locali - Essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati - Conoscere le origini e le finalità dell'Unione Europea e dell'ONU	**DIRITTO** – nuclei essenziali • L'ordinamento della Repubblica • Gli organi dello Stato e loro funzioni principali • Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune • Le principali tappe dell'Unione Europea • Le istituzioni e la normativa dell'Unione Europea • Le altre organizzazioni internazionali, in particolare l'ONU	

- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali. - Collocare l'esperienza di cittadinanza nel contesto europeo e mondiale. - Consolidare l'uso di diversi strumenti di lettura, analisi e ricerca per acquisire informazioni e comprendere problemi di carattere economico	- Identificare le relazioni monetarie essenziali tra gli operatori economici -Distinguere le diverse tipologie di reddito in relazione ai fattori produttivi -Riconoscere le caratteristiche degli scambi internazionali e gli effetti dell'economia globalizzata - Orientarsi nelle principali problematiche dello sviluppo e del sottosviluppo, con particolare riguardo a temi specifici	**ECONOMIA POLITICA** – nuclei essenziali - La moneta e il suo valore - -L'inflazione - -I moderni mezzi di pagamento - -L'economia e il mondo - -Il mondo del lavoro - -PIL/PNL	

STRUMENTI:
Libro di testo, Dispense, Registro elettronico, piattaforma Classroom, Lim e link multimediali

METODI:

lezione frontale
lezione partecipata
analisi dei casi problem solving
lavori di gruppo
cooperative learning

VERIFICHE:

Interrogazioni orali individuali o di gruppo.
Richiesta di intervento sugli argomenti trattati precedentemente.
Prove strutturate e semi-strutturate con:
• Vero/falso
• Domande a risposta multipla
• Domande a risposta aperta
• Esercizi di completamento
• Esercizi di collegamento
• Definizione di termini
• Risoluzione di problemi
• Redazioni di ricerche/relazioni da sintetizzare in Power Point e relazioni individuali o di gruppo

Criteri di valutazione
Quali strumenti di valutazione verranno adottati:

- per le prove scritte e i test si fornisce griglia di valutazione allegata;
- per i colloqui individuali verranno valutati il livello di conoscenza dei contenuti, la correttezza e chiarezza dell'esposizione e la correttezza del linguaggio utilizzato.

La valutazione non emergerà esclusivamente dalla media matematica ottenuta dai risultati delle diverse prove, ma si baserà anche sull'aspetto comportamentale dei singoli alunni.
In particolare si terranno in considerazione:
• la progressione del profitto nel corso dell'anno
• l'adeguatezza del metodo di studio

• l'impegno e la costanza nello studio
• la partecipazione e l'impegno alle attività scolastiche In sede di valutazione trimestrale e finale, gli elementi di cui tenere conto nel valutare un allievo saranno:
▪ l'impegno crescente o decrescente rispetto ai parametri iniziali;
▪ la frequenza o meno alle lezioni nell'arco di tutto l'anno scolastico;
▪ i progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza;
▪ il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati;
▪ il possesso delle conoscenze di base della disciplina;
▪ l'effettiva competenza/abilità acquisita;
▪ le capacità di recupero eventualmente dimostrate;
▪ le attitudini dell'allievo.

NUMERO MINIMO DI PROVE/VERIFICHE PER PERIODO:

PRIMO: due prove (orali, con possibilità del docente di sostituire la prova orale con la prova scritta)
SECONDO: due prove (orali, con possibilità del docente di sostituire la prova orale con la prova scritta)

STRATEGIE E MODALITA' DI RECUPERO
Curricolari: in itinere e tramite la settimana del recupero (prevista a conclusione degli scrutini del primo quadrimestre), attraverso le seguenti modalità: ripresa delle conoscenze essenziali, riproposizione delle conoscenze in forma semplificata, esercitazioni per migliorare il metodo di studio, esercitazioni aggiuntive in classe, esercitazioni aggiuntive a casa, attività in classe per gruppi di livello, peer education.
Extracurricolari: assegnazioni di lavori di approfondimento/ripresa dei contenuti essenziali,

Milano, 05/09/2025

GRIGLIA ORALI DIRITTO ECONOMIA BIENNIO

CONOSCERE	
Conoscenze scarse/imprecise/assenti	1
Conoscenze approssimative/incomplete/inesatte	2
Conoscenze adeguate	3
Conoscenze esaustive e approfondite	4
COMPRENDERE	
Comprensione errata dei contenuti, assenza di rielaborazione	1
Comprensione parziale dei contenuti, interpretazione frammentaria e non sempre coerente, rielaborazione dei contenuti lacunosa	2
Comprensione dei contenuti corretta, rielaborazione dei contenuti semplice e lineare	3
Comprensione corretta, completa e articolata, con rielaborazione sicura dei contenuti	4
ESPORRE	
Esposizione confusa, errori morfosintattici e linguaggio inappropriato	0,5
Esposizione approssimativa, qualche errore morfosintattico e linguaggio impreciso	1
Esposizione adeguata, rispetto dei vincoli morfosintattici, linguaggio semplice ma corretto	1,5
Esposizione chiara, puntuale ed esaustiva, utilizzo di linguaggio specifico disciplinare	2
TOTALE	/10

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI

CLASSE PRIMA

DIRITTO

CONOSCENZE	• conoscere le caratteristiche essenziali delle norme giuridiche • conoscere le più importanti tipologie di sanzioni giuridiche • conoscere l'organizzazione gerarchica delle fonti del diritto, con particolare riferimento alle fonti costituzionali e primarie • conoscere nei tratti essenziali i soggetti del diritto e le loro caratteristiche • conoscere le caratteristiche del rapporto giuridico • conoscere gli elementi essenziali dello Stato e le principali forme di Stato • conoscere le caratteristiche, i principi fondamentali della Costituzione.
ABILITA'	• Individuare e riconoscere le funzioni e le caratteristiche essenziali della norma giuridica, a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico • Comprendere il testo di una norma giuridica semplice o un testo normativo semplice • Utilizzare il lessico giuridico di base per descrivere concetti e situazioni giuridiche • Ricostruire nei tratti essenziali la mappa dei principi costituzionali nei diversi contesti di vita dello studente • Argomentare il proprio punto di vista usando un lessico giuridico di base
COMPETENZE	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Acquisire la terminologia giuridica di base relativamente ai sistemi politico-istituzionali e ai diritti e doveri dei cittadini

ECONOMIA

CONOSCENZE	• Conoscere nei tratti essenziali l'oggetto dell'economia • Conoscere i tipi di Bisogni e le principali caratteristiche • Conoscere il concetto di bene economico e di servizio • Conoscere il concetto di attività economica • I Soggetti economici: famiglie, imprese, Stato ed enti pubblici, il Resto del Mondo, nell'economia globale: caratteristiche fondamentali e attività economiche svolte • Conoscere il Concetto di sistema economico • La produzione e l'impresa: elementi essenziali • Il mercato: domanda, offerta e prezzi • Conoscere i vari tipi di mercato e loro caratteristiche principali

ABILITA'	• Individuare gli elementi e le caratteristiche essenziali dell'attività economica a partire dall'esperienza quotidiana • Comprendere le relazioni tra i diversi soggetti economici • Descrivere i concetti e fenomeni economici utilizzando il lessico economico di base • Conoscere i vari tipi di mercato e il processo di formazione del prezzo
COMPETENZE	• Orientarsi nella realtà economica presente nell'esperienza quotidiana, in particolare in relazione al proprio territorio • Acquisire il lessico di base dell'economia

CLASSE SECONDA

DIRITTO

CONOSCENZE	• Conoscere gli Organi dello Stato (Parlamento, Governo, Magistratura e Organi di garanzia) e loro funzioni principali • Conoscere gli Enti territoriali (Regione, Provincia e Comune) e nei tratti essenziali la loro organizzazione e funzione. • Conoscere le origini dell'Unione Europea e le sue finalità • Conoscere le principali Istituzioni comunitarie: composizione e funzioni • Conoscere le fonti principali della normativa dell'U.E • Conoscere le origini e le finalità dell'ONU
ABILITA'	• Identificare nella seconda parte della Costituzione il modello democratico parlamentare della Repubblica italiana • Riconoscere le competenze e le funzioni di base degli enti locali ed individuare i servizi da essi erogati
COMPETENZE	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi erogati dalle Regioni e dagli altri enti locali • Acquisire la terminologia giuridica di base relativamente ai sistemi politico-istituzionali e ai diritti e doveri dei cittadini

ECONOMIA

CONOSCENZE	• Conoscere la funzione della moneta e il ruolo della Banche • Conoscere il concetto di reddito • Conoscere nei tratti essenziali i moderni mezzi di pagamento • Conoscere i principali tipi di inflazione, le cause e i rimedi di questo fenomeno • L'economia e il mondo: conoscere le più importanti organizzazioni economiche internazionali • Il mondo del lavoro • Conoscere il concetto di PIL e PNL

ABILITA'	• Identificare le relazioni monetarie essenziali tra gli operatori economici • Distinguere le diverse tipologie di reddito in relazione ai fattori produttivi • Riconoscere le caratteristiche degli scambi internazionali e gli effetti dell'economia globalizzata
COMPETENZE	• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali • Consolidare l'uso di diversi strumenti di lettura, analisi e ricerca per acquisire informazioni e comprendere problemi di carattere economico

GRIGLIA DI VAUTAZIONE OBIETTIVI MINIMI DIRITTO-ECONOMIA (verifica orale)

VOTO	LIVELLI di CONOSCENZA	LEVELLI di COMPRENSIONE	LEVELLI di APPLICAZIONE	LIVELLI di ESPOSIZIONE	LIVELLI di RIELABORAZIONE
1 - 2	Nessuna conoscenza degli argomenti				
3 - 4	Gravi lacune. Non conosce i termini specifici della disciplina	Commette gravi errori		Non è in grado di esporre; usa in modo disarticolato la terminologia di base	
5	Conoscenza ridotta e superficiale	Commette gravi errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Non sa utilizzare le proprie conoscenze	Si esprime in modo confuso	Non è in grado di rielaborare
6	Conoscenza parziale ma sufficiente	Commette errori di minore importanza nell'esecuzione di compiti semplici	Utilizza in modo superficiale le proprie conoscenze	Si esprime con qualche incertezza ed imprecisione	Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare semplici rielaborazioni con qualche difficoltà
7	Discreta conoscenza degli argomenti	Esegue i compiti in modo corretto senza imprecisioni rilevanti	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali	Si esprime in modo corretto ed appropriato	Individua le informazioni principali che sintetizza in modo lineare
8	Conoscenza completa ma non approfondita	Esegue i compiti senza commettere errori	Applica contenuti e procedure disciplinari in modo corretto	Buona proprietà di linguaggio	Effettua analisi e sintesi complete ed è in grado di effettuare rielaborazioni
9	Conoscenza approfondita dei termini specifici della disciplina	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite	Applica contenuti e procedure disciplinari anche a compiti complessi	Ottima proprietà di linguaggio con padronanza dei termini specifici	E' in grado di effettuare rielaborazioni e fare inferenze in modo autonomo
10	Conoscenza approfondita e coordinata, ampliata in modo personale	Effettua analisi complete, organiche e approfondite ampliate in modo personale	Usa in modo autonomo e critico procedimenti e tecniche disciplinari in qualsiasi contesto	Espone in modo fluido utilizzando un lessico ricco ed appropriato	E' in grado di approfondire, rielaborare e fare inferenze in modo autonomo e critico in situazioni complesse