SCHEDA DI OSSERVAZIONE

È uno strumento significativo per una programmazione disciplinare individualizzata e per l'elaboratone dei PEI in quanto facilita la rilevazione dei prerequisiti, del comportamento, delle relazioni, delle capacità attentive, dell'impegno, della responsabilità, dell'autonomia e degli interessi. La griglia, inoltre, può assumere funzione di documento di supporto alla decisione, stabilita in sede di GLHO, della programmazione da adottare per l'alunna/o.

Da compilarsi prima della stesura dei PEI.

DISCIPLINA _____ DOCENTE _____

ALUNNA/O _____

CLASSE _____

PREREQUISITI	Totalmente assenti	Parzialmente assenti	Con lievi lacune	Ben padroneggiati	Altro
COMPORTAMENTO IN CLASSE	Provocatorio	Distratto	Buono	Corretto	Altro
RAPPORTO CON I COMPAGNI	Indifferenza	Accettazione	Antipatia	Simpatia	Altro
RAPPORTO CON GLI ADULTI	Lavora solo se aiutato	Accetta di essere aiutato	Ricerca l'aiuto	Collabora	Altro
COMPRENSIONE AUTONOMA DELLA LEZIONE FRONTALE	Assente	Minima	Parziale	Normale	Altro
AUTONOMIA NEL LAVORO	Necessita della presenza costante dell'adulto	Vuole fare solo ma senza risultato	Lavora autonomamente anche se con errori	È autonomo	Altro
CAPACITÀ ATTENTIVE	Limitate	Sufficienti se sollecitate	Buone, ma per brevi lassi temporali	Buone	Altro
PARTECIPAZIONE ALLA LEZIONE	Assente	Minima	Parziale	Normale	Altro
LIVELLO RAGGIUNTO NELLE VERIFICHE CON TESTO NON PERSONALIZZATO	Non svolge la verifica in nessuna sua parte/prodotto non valutabile	Prodotto valutabile in minima parte, ma non sufficiente	Prodotto valutabile, sufficiente	Svolge la verifica in modo corretto	Altro
INTERESSI PARTICOLARI MANIFESTATI					

Dai risultati della scheda di osservazione si prevede che l'alunno segua:

a. gli obiettivi previsti per il resto della classe
b. gli obiettivi minimi della disciplina
c. obiettivi differenziati

Firma

_____