ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"
Liceo Scientifico Liceo delle Scienze Umane e Liceo Classico "Omero"
Via Gatti, 16 - 20162 Milano tel. 02/6430051/52 - Fax 02/6437132
www.iis-russell.edu.it C.M. MIIS03900T C.F. 80125870156- Codice univoco UFO7CZ
e-mail iis.russell@tiscali.it - MIIS03900T@istruzione.it - MIIS03900T@pec.istruzione.it

Criteri per la valorizzazione del merito

(approvato nella seduta del 16/05/2019 – prot. n. 1036/B04b)

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015.

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, pre-requisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso sono:

1. non aver superato nell'anno scolastico di riferimento i 45 gg. di assenza, fatta eccezione per l'astensione obbligatoria per maternità e puerperio e l'assenza per grave patologia;
2. l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno scolastico di riferimento.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico, tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Gli assegnatari non potranno superare il 25% dell'organico di fatto dell'istituzione scolastica al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia del bonus.

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal dirigente scolastico motivandone l'attribuzione. La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione, delle tabelle riportate nell'art.3 dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il bonus corrisponde il livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/attività.

Non si procederà alla pubblicazione dei nominativi dei docenti assegnatari del bonus.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus, fatta salva la richiesta di accesso agli atti.

L'entità del bonus assegnato non è soggetto a motivazione.

L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno.

Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riportano tre tabelle, contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione/attività valorizzabile e con l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili dei citati indicatori.

Le tabelle sono state definite sulla base dei criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale stabiliti in sede di contrattazione integrativa.

La compilazione delle tabelle per ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

Tabella 1 - Ambiti valutativi (comma 129, art. 1 legge 107/2015)				
	Descrittori dei criteri	**Indicatori di funzione /attività da valorizzare**	**N° e/o breve descrizione delle attività svolte**	**Livello qualitativo del contributo del docente della funzione/attività**
a) *della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*	qualità dell'insegnamento	Questionario sulla didattica curricolare		**(max punti 31)**
		Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola		**(0-3)**
	contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva all'arricchimento dell'offerta formativa		**(0-3)**
	successo formativo e scolastico degli studenti	Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti esterni, bandi, convenzioni, concorsi)		**(0-3)**
				punti max. totali 40

Tabella 2 - Ambiti valutativi (comma 129, art. 1 legge 107/2015)				
	Descrittori dei criteri	**Indicatori di funzione /attività da valorizzare**	**N° e/o breve descrizione delle attività svolte**	**Livello qualitativo del contributo del docente della funzione/attività**
b) *dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*	risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni linguistiche e informatiche, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi e uscite didattiche, scambi soggiorni studio etc.)		**(0-10)**
	risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto		**(0-5)**
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale		**(0-5)**
		Didattica CLIL		**(0-10)**
	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola o rappresentando l'istituto in reti di scuole,poli formativi o in partenariati con università o altri		**(0-5)**
		Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro		**(0-5)**
				punti max. totali 40

Tabella 3 - Ambiti valutativi (comma 129, art. 1 legge 107/2015)				
	Descrittori dei criteri	**Indicatori di funzione /attività da valorizzare**	**N° e/o breve descrizione delle attività svolte**	**Livello qualitativo del contributo del docente della funzione/attività**
c) *delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, commissione PTOF-RAV)		**(0-3)**
		Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita		**(0-3)**
	responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Coordinamento gruppi di materia		**(0-2)**
		Coordinamento classi (numero alunni BES e DSA)		**(0-3)**
		Coordinamento alternanza scuola-lavoro		**(0-3)**
		Coordinamento GLI e gestione rapporti con servizi sociali		**(0-2)**
	responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di docenza in corsi di formazione o progettazione di percorsi di formazione per docenti		**(0-2)**
		Attività di tutor docenti in formazione		**(0-2)**
				punti max. totali 20