ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"
Liceo Scientifico Liceo delle Scienze Umane e Liceo Classico "Omero"
Via Gatti, 16 - 20162 Milano tel. 02/6430051/52 - Fax 02/6437132
www.iis-russell.edu.it C.M. MIIS03900T C.F. 80125870156- Codice univoco UFO7CZ e-mail
iis.russell@tiscali.it - MIIS03900T@istruzione.it - MIIS03900T@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

La Scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni studente e di ogni studentessa attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. In primo luogo tra studenti e docenti, protagonisti del processo di insegnamento/apprendimento attuato nell'ottica di un'alleanza educativa con i genitori, intesa quale rapporto costante, da stringere non solo nei momenti critici, ma quotidianamente, nel rispetto dei reciproci ruoli e delle responsabilità di ciascuno.
L'Istituto di Istruzione Superiore "B. Russell" recepisce il principio secondo cui la formazione delle giovani generazioni, come persone e come cittadini, può avvenire solo attraverso una efficace e fattiva collaborazione con i genitori, componente essenziale della comunità educativa, da valorizzare come risorsa preziosa per il raggiungimento dei fini istituzionali perseguiti dall'Istituto, nel pieno dispiegamento della professionalità docente e nel rispetto della persona dello studente, chiamato ad assumere le proprie responsabilità e ad impegnare le proprie capacità nella costruzione di un solido, positivo e responsabile progetto di vita.
Per raggiungere tali obiettivi **agli studenti si chiede di:**

- comportarsi secondo le regole della convivenza civile e del decoro, rispettare le opinioni altrui e le decisioni democraticamente assunte dagli Organi Collegiali, rispettare e valorizzare la propria e l'altrui personalità, indipendentemente dalle diverse condizioni di cultura, di sesso, di nazionalità, di religione: condizioni che vanno intese come differenze che arricchiscono e non impoveriscono la comunità scolastica;
- concorrere al raggiungimento dei fini formativi del proprio corso di studi mediante la frequenza regolare delle lezioni e delle altre attività scolastiche, nonché mediante l'impegno nello studio in vista della piena realizzazione del progetto educativo d'Istituto e dei progetti a cui decida di aderire;
- collaborare fattivamente con le diverse componenti della comunità educativa per favorire lo svolgimento pieno e sereno dei compiti istituzionali della scuola;
- attenersi alle norme dettate dal Regolamento d'Istituto e dal Regolamento di Disciplina adottato dall'Istituto;
- rispettare e valorizzare il patrimonio della scuola come bene proprio e come bene comune;
- partecipare alla vita democratica della scuola assumendosi le responsabilità che vi sono connesse, con particolare riferimento alla rappresentanza degli studenti ai diversi livelli previsti dalle norme;
- essere ordinati e precisi, in modo formale e sostanziale, in tutte le attività, di studio e non, connesse con la frequenza scolastica;
- frequentare regolarmente le lezioni, in particolare in occasione delle verifiche;
- partecipare alle lezioni con serietà e attenzione;
- portare a scuola il materiale necessario all'attività didattica;
- eseguire puntualmente i compiti assegnati e studiare gli argomenti trattati in classe in modo sistematico;
- sottoporsi alle verifiche e alle valutazioni del processo formativo e svolgere con puntualità i compiti assegnati;
- eseguire i compiti in classe autonomamente;
- informarsi con sollecitudine, in caso di assenza sul lavoro svolto in classe;
- partecipare in modo responsabile a iniziative ritenute utili e qualificanti;

-

-
- rispettare, accogliere ed avere fiducia nei docenti, non solo per il loro ruolo istituzionale e per il livello culturale raggiunto, ma in quanto esempio di consapevolezza, di capacità di trasferire il proprio bagaglio umano e la propria presenza affettiva con interesse, sensibilità e comprensione; dialogare in maniera aperta e pacata con i compagni, gli insegnanti e gli altri interlocutori all'interno della scuola; rispettare le opinioni altrui in nome della tolleranza, della convivenza civile, del dialogo;
- ascoltare attentamente la lettura delle circolari e consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola.

Nel rimandare, per ogni specifica, al Regolamento di Disciplina degli studenti adottato dagli Organi collegiali. dell'Istituto, si pone l'attenzione, in particolare, sul fatto che:

- agli alunni è vietato l'uso dei cellulari, videofonini, videocamere, o simili, durante tutte le attività didattiche e che, in ogni caso, l'uso di strumenti atti a fotografare o filmare deve avvenire nel rispetto delle norme sulla privacy;
- agli alunni è assolutamente vietato di introdurre a scuola oggetti che possano costituire pericolo (coltellini, bombolette, petardi, o altro) o sostanza dannosa per la salute,
- nell'istituto è fatto divieto assoluto di fumo (tale divieto riguarda chiunque si trovi negli spazi dell'istituto interni e anche quelli esterni).

Gli insegnanti si impegnano a:

- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia;
- promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per riconoscerne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento;
- usare la propria intelligenza e sensibilità per comprendere le persone con cui si rapportano, con attenzione al compito educativo insito nella loro;
- rappresentare un modello in quanto a educazione, preparazione, patrimonio di conoscenza, sensibilità d'animo e personalità;
- favorire capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- rispettare il proprio orario di servizio;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno (carenza di impegno, violazione delle regole …);
- ricevere i genitori compatibilmente con il proprio orario di servizio;
- informare la classe sugli elementi essenziali della propria programmazione, fornendo precise indicazioni sul percorso necessario per conseguire le conoscenze e le abilità richieste;
- venire incontro alle difficoltà che studenti singoli o la classe in genere possono incontrare, cercando insieme adeguate soluzioni;
- valutare nel modo più trasparente e oggettivo possibile le prove degli allievi, esplicitando quali elementi contribuiscono alla valutazione delle verifiche, sia scritte sia orali, , e quali sono i requisiti per la sufficienza;
- programmare le prove di verifica con adeguato anticipo, tenendo conto possibilmente del carico di lavoro degli allievi;
- adeguare le prove di verifica agli argomenti svolti e al tipo di lavoro effettuato in classe;
- consegnare le verifiche corrette in tempi ragionevoli e comunque prima che sia effettuata una nuova verifica della stessa materia;
- assegnare le valutazioni dell'orale subito dopo l'interrogazione; - leggere e, quando necessario, spiegare le circolari.

-

-

L'istituzione scolastica inoltre si impegna a:

- adottare e rispettare il Regolamento e il Piano dell'Offerta Formativa, e a modificarli previa la consultazione degli studenti e dei genitori;
- a dare tempestive informazioni delle iniziative più rilevanti, d'interesse di studenti, genitori, docenti, promosse dai diversi enti.

Ai genitori si chiede di:

- partecipare in forma attiva e responsabile alla vita della scuola secondo le modalità previste da leggi e regolamenti;
- essere presenti nella vita scolastica dei propri figli ottemperando tempestivamente a tutte le richieste previste da leggi e regolamenti;
- attivare con i docenti un dialogo costruttivo sulle scelte di loro competenza in tema di progettualità della scuola, scelta dei libri di testo e del materiale didattico;
- sostenere, favorire e collaborare alla realizzazione del progetto educativo di istituto al fine di contribuire alla crescita e alla formazione della persona dei propri figli;
- segnalare eventuali problematiche affettive, relazionali, cognitive che possano aiutare i docenti ad impostare una più serena ed efficace attività di insegnamento/apprendimento;
- informarsi regolarmente dell'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio;
- vigilare sulle assenze, nella consapevolezza che la frequenza regolare è un elemento fondamentale per il successo scolastico;
- giustificare sempre le assenze;
- collaborare con la scuola affinché il proprio figlio rispetti l'orario di ingresso a scuola e limiti le uscite anticipate;
- leggere tempestivamente le comunicazioni della scuola alla famiglia e riconsegnare, ove previsto, il cedolino di presa visione;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno rispetti le regole della scuola (corredo scolastico, divieto di cellulare, soldi e oggetti di valore, rispetto delle cose proprie e altrui, dell'ambiente scolastico ecc ….), che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della scuola e curi l'esecuzione dei compiti;
- leggere con attenzione lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- leggere con attenzione il Regolamento di Istituto, il Regolamento di disciplina degli studenti e il Piano dell'Offerta Formativa;
- assumersi l'impegno di rispondere direttamente (anche economicamente) dell'operato dei propri figli quando violino i doveri sanciti dal Regolamento di Istituto e dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

In particolare i genitori si impegnano a:

- depositare in Segreteria almeno un recapito telefonico al quale possano essere sempre reperibili.

[…] si richiede altresì:

- di conoscere ogni aspetto dei Regolamenti d'Istituto, comprese le più recenti espresse nella Direttiva n. 104 del 30/11/07 (utilizzo dei cellulari e di strumenti elettronici …) e ciò che concerne le disposizioni atte alla protezione dei dati personali (d.lgs. 30/06/2003), nonché lo "Statuto delle Studentesse e degli Studenti" (D.P.R. n. 235 del 21/11/2007);
- di conoscere e approvare, nelle sue linee essenziali, il contenuto del POF e dei vari Regolamenti dell'Istituto;
- di condividere le finalità educative dell'istituto, consapevole che, nonostante la scuola sia un ambiente educativo e formativo essenziale, non è pensabile un'azione educativa efficace a fronte di messaggi ambigui, divergenti, ambivalenti;

-

-
- di essere a conoscenza dell'attuazione del nuovo obbligo di istruzione (D.M. n. 139/07) che prevede il raggiungimento non solo di conoscenze base, ma anche di competenze indispensabili all'inserimento di una persona nell'ambito sociale;
- di essere a conoscenza di tutte le iniziative che l'Istituto ha programmato al fine di offrire agli studenti ampie possibilità di recupero dei debiti formativi.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

L'Istituto garantisce una fattiva e continua collaborazione con le famiglie in particolare attraverso i seguenti strumenti e/o modalità organizzative:

1. Ricevimento dei genitori secondo le seguenti modalità:
   Incontro mattutino con cadenza settimanale con i singoli insegnanti in ore e giornate fisse (da ottobre a maggio, escluso gennaio) secondo l'orario di ricevimento comunicato ai genitori a inizio di ottobre;
   Possibilità di incontro mattutino con il singolo insegnante su appuntamento richiesto dal genitore, possibilmente tramite il figlio
2. Ricevimento dei genitori da parte del Dirigente Scolastico, previo appuntamento.
3. Informazione alla fine del quadrimestre sull'andamento didattico attraverso una nota informativa delle valutazioni.
4. Informazione, dopo lo scrutinio intermedio e dopo lo scrutinio finale sulle carenze dello studente, redatta ai sensi dell'O.M. 92/07, sulle modalità di recupero/sostegno individuate dal Consiglio di classe, dell'esito delle prove di verifica al termine del corso di recupero/sostegno organizzato dall'Istituto.
5. Convocazione, dopo il quadrimestre, per criticità relative a comportamento, interesse, frequenza irregolare, presso il Dirigente Scolastico, il docente coordinatore di classe, il singolo/singoli docente/i.
6. Informazione telefonica ai genitori nel caso di un numero eccessivo di richieste di ingresso posticipato o di uscita anticipata.
7. Segnalazione telefonica ai genitori di assenze ritenute anomale.
8. Convocazione dei genitori per problemi particolari degli allievi, su iniziativa del singolo docente o dell'ufficio di presidenza.

L'Istituto garantisce infine, nel rispetto dei diritti acquisiti per legge dagli alunni maggiorenni, modalità di informazioni ai genitori sull'andamento didattico e disciplinare degli alunni stessi, previa liberatoria firmata contestualmente da genitore e figlio/a maggiorenne.

Si ricorda che in caso di danneggiamento di oggetti o suppellettili varie di proprietà della scuola, per cui non sia individuato il o i colpevoli, il risarcimento verrà suddiviso tra tutti gli studenti corresponsabili, in caso di maggiore età, o tra le famiglie degli studenti in altro caso.

Per ogni ulteriore specifica, relativa ai comportamenti auspicati/sanzionati – di studenti, docenti, personale ATA – si rimanda al Regolamento di Istituto e al Regolamento di Disciplina degli studenti. Ulteriori indicazioni normative sono reperibili sul sito del Ministero (www.miur.it).

Il presente Patto di Corresponsabilità recepisce lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse (DPR. 249/99 e s.m.i.) e il vigente Codice di Comportamento del personale della scuola.